Queja de cumplimiento

FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Administrador

Unidad de Resolución de Quejas

Departamento de Educación de California

1430 Calle N, Ste. 2401

Sacramento, 95814

O por FAX: (916) 327-8878

RE: Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dirección del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Teléfono:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fecha de nacimiento del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

District\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escolar

Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimado señor o señora:

Esta es una queja de cumplimiento de educación especial. [5 C.C.R. §4600 y siguientes.] Siento que el Distrito Escolar de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Unified no cumple con las leyes federales y estatales de educación especial.

**Yo. Exposición de hechos**

(marque todo lo que corresponda)

\_\_\_\_\_I solicitó una evaluación on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to determinar si (Nombre del niño) tenía una necesidad educativa que requería evaluaciones del Distrito y la escuela no me proporcionó un plan de evaluación dentro de los 15 días.

\_\_\_\_\_My hijo/a fue evaluado/a, pero no se ha llevado a cabo ninguna reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) dentro de los 60 días posteriores a que firmé el plan de evaluación, para determinar la elegibilidad y/o los servicios.

(agregue cualquier información adicional)

*La Queja es para los propósitos del Distrito que sigue la ley en cuanto a las acciones específicas que deben tomar, como los plazos. No es para usar con problemas cualitativos que los padres puedan tener con los servicios que el Distrito realmente está proporcionando. El CDE no aborda esas preocupaciones. Esos problemas se manejan a través de la presentación de una queja de debido proceso. Asegúrese de que estos sean los hechos que proporcione junto con cualquier carta que haya enviado o recibido del Distrito con respecto a los problemas.*

II. Cuestiones específicas de incumplimiento

(marque todo lo que corresponda)

\_\_\_\_\_\_\_\_School distrito no ha identificado y evaluado a un estudiante que pueda tener una discapacidad. Se ignoraron las referencias para la evaluación de educación especial. [Incumplimiento del requisito de búsqueda de niños CEC §§56300 y 56302]56301

\_\_\_\_\_\_\_\_School distrito no ha evaluado al estudiante en todas las áreas de presunta discapacidad [Falta de evaluación CEC §56320(f)]

\_\_\_\_\_\_\_\_School distrito no ha proporcionado un plan de evaluación dentro del plazo de 15 días [CEC §56321(a)]

\_\_\_\_\_\_\_\_School distrito no ha logrado realizar un IEP como resultado de una evaluación dentro del plazo de 50 días [CEC §56344]

\_\_\_\_\_\_\_\_The estudiante ya recibió servicios de educación especial y el padre solicitó una reunión del IEP, pero el distrito escolar no ha llevado a cabo un IEP dentro de los 30 días posteriores a la solicitud [CEC §56344]

# III. Resolución

(marque todo lo que corresponda)

Con el fin de resolver esta queja, solicito los siguientes recursos:

\_\_\_\_\_\_\_\_Order a la escuela para evaluar al estudiante en busca de sospechas de discapacidades

\_\_\_\_\_\_\_\_Order a la escuela que envíe un plan de evaluación a la familia

\_\_\_\_\_\_\_\_Order la escuela para llevar a cabo el IEP

Porque mi queja involucra un asunto que requiere la intervención directa del Departamento de Educación del Estado de conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California §4650 (a) (viii) (C)

No he presentado una solicitud ante la agencia de educación local. Más bien, solicito la intervención directa del Estado en este asunto.

Pido una investigación y resolución inmediatas, ya que el estudiante, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no puede permitirse el continuo fracaso del distrito para proporcionar el apoyo académico necesario.

Sinceramente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(adjuntar la solicitud de evaluación y cualquier correspondencia)